

صح جميع الجمل الخاطئة : (6 علامات)

1- يستخرجون البوتاس من مناجم النقب والفوسفات من البحر الميت .

2- يستخرج البوتاس في اسرائيل بواسطة الصهر .

3- في السبيكة يوجد نوع واحد من المعادن .

4- لأنتاج أجهزة قياس دقيقة نستعمل طريقة الصب .

5- نصح رأس المطرقة بطريقة الخراطة .

6- العلاقة الموجودة بين ازدياد استهلاك المعادن والتطور التكنولوجي هي علاقة عكسية.

أكمل الفراغ : (5علامات)

- 1- نوع السماد الذي استعمل بالماضي في الزراعة هو _____
- 2- من الفوسفات ننتج سمادا يدعى _____
- 3- استهلاك منتجات أكثر تؤدي الى استهلاك أكثر في _____ .
- 4- السبب الرئيسي لأزدياد الأماكن السكنية في النقب هو _____
- 5- صفات السبيكة تختلف عن صفات _____ التي تركيبها.

سجل المراحل المختلفة في عملية الصب ترتيبا صحيحا : (4علامات)

- _____ -1
- _____ -2
- _____ -3
- _____ -4

اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها : (6علامات)

الأستعمال الزائد لعلب الكرتون يكون أكواما من النفايات تلوث البيئة وتقلل من المورد الطبيعي نفسه .

1- ماهي المشكلة التي تنور في أعقاب الأستعمال الزائد لعلب الكرتون ؟

2- اقترح حلا تكنولوجيا يقوم بحل هذه المشكلة ؟

3- ماهي الفائدة الي تعود على الأنسان من هذا الحل التكنولوجي ؟

لائم بين المنتج في العمود (أ) مع المورد الطبيعي المناسب له في العمود(ب)

(4علامات)

المنتج (ب)

المنتج (أ)

— تراب النحاس

1- الهاتف

— نפט خام

2- جسم السيارة

— صخر جيرى

3- حائط البيت

— تراب الحديد

4- سلك نحاس

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط: (كل سؤال 3 علامات)

1- ماذا نستعمل في الصناعات المعدنية السبائك أم المعادن الصافية؟ فسر لماذا؟

2- أذكر نوعين من السبائك التي تعرفها؟ وسجل من أي المعادن تتركب كل منها؟

3- ماهي الشروط الأساسية التي يحتاجها النبات لنموه؟

4- هناك نوعان من الأسمدة من الموارد الطبيعية . عددها وأذكر مصدرها؟

المصدر _____

المصدر _____

اسم السماد _____

اسم السماد _____



أتمنى لك النجاح

اقرأ عن التجربة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها :
زرعوا في كل أصيص (قوار) ثلاث أشتال فاصوليا . كانت الأشتال بنفس العمر والحجم .
وضع الطلاب القواوير في مكان مضاء .
أسقى الطلاب الأشتال في كل يوم في نفس الساعة , لمدة أسبوعين . كانت كميات المياه التي أسقيت بها الأشتال كما يلي :
الأشتال في القوار رقم 1 أسقيت بكمية قليلة من الماء .
الأشتال في القوار رقم 2 أسقيت بكمية متوسطة من الماء .
الأشتال في القوار رقم 3 أسقيت بكمية كبيرة من الماء .

بعد أسبوعين قاس الطلاب طول كل واحدة من أشتال الفاصوليا

أ- ماذا كان هدف التجربة؟ (علامة)

- 1- فحص تأثير الضوء على النمو.
- 2- فحص تأثير كمية الماء على النمو .
- 3- فحص تأثير نوع التربة على النمو.

ب- أكتب 3 ظروف متماثلة في التجربة التي قام بها الطلاب؟ (3علامات)

ج- أكتب الظرف المختلف في التجربة التي قام بها الطلاب ؟ (علامة)

بعد مرور أسبوعين كانت نتائج التجربة كالتالي:
الأشتال التي سقيت بكميات قليلة من الماء نمت قليلا.
الأشتال التي سقيت بكميات متوسطة من الماء نمت الى ارتفاع كبير
الأشتال التي سقيت بكميات كبيرة من الماء تعفنت .

د- الاستنتاج الذي يمكن أن نستنتجه من نتائج التجربة هو: (علامة)

- 1- أشتال الفاصوليا تحتاج الى كميات قليلة من الماء لكي تنمو الى أعلى.
- 2- أشتال الفاصوليا تحتاج الى كميات كبيرة من الماء لكي تنمو الى أعلى.
- 3- أشتال الفاصوليا تحتاج الى كميات متوسطة من الماء لكي تنمو الى أعلى.