

בית ספר נזירות נצרת – שפרעם

בחינה בשפה העברית / כיתות יעד – ו'

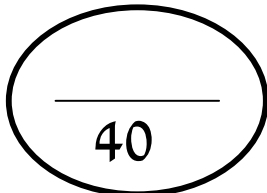
תאריך: 10-12-2007

שם התלמיד/ה: _____

הנחיות כלליות לתלמיד/ה:

1. חובה לפתור את כל השאלות.

2. משך הבחינה 55 דקות.

3. ציון: 

❖ קרא את הקטע שלפניך

אני לא ילדה של כסא

שולמית הראבן

אבא,
אני לא ילדה של כסא.
מה נעשה?
נא תה יודע מה?
לציר הכי נוח בשכיבה על הבטן.
או תבין, הכסא לא נחוץ לי בעצם,
אני פשוט לא ילדה של כסא.

או מה נעשה?

מתוך: אני אוהב להריח



כשאני יושבת ישר על כסא,
כל־כך מסדרת,
כמו איזו גברת,
בפרצוף רציני –
זאת לא אני.

אני ילדה של שלחנות,
וילדה של חלונות,
ואני באמת חושבת
שקצה של שלחן הוא מקום טוב לשבת,
ואדן של חלון הכי טוב מכלם,
כי רואים מצדן את כל העולם.

תרגיל א' – איתור פרטים

❖ ענה על השאלות:

1. השיר מחולק ל- _____ בתים. (1 נק')

2. המשוררת היא _____ . (1 נק')

3. השיר הסתיים ב- _____ . (1 נק')

4. מה הילדה מרגישה כשהיא יושבת על כסא? (3 נק')

5. איזו ילדה היא באמת? (3 נק')

6. מתי "רואים מצוין את העולם"? (3 נק')

תרגיל ב' – הסקת מסקנות

1. מה אתה/את יכול/ה לספר על הילדה שבשיר? (4 נק')

2. תן תשובה לשאלה המופיעה בסוף השיר. (4 נק')

תרגיל ג' – דקדוק

❖ להטות את השמות הבאים ולנקד: (10 נק')

1. אני – סוס – יחיד: _____.

2. אתם – כלב – רבים: _____.

3. הן – שמלה – רבות: _____.

4. היא – חברה – יחידה: _____.

5. אתה – בטן – יחיד: _____.

תרגיל ד' – להטות ולנקד (5 נק')

1. הסיר שלך: _____ .
2. השירים שלך: _____ .
3. המחסן שלהם: _____ .
4. המחסנים שלהן: _____ .
5. הכיתות שלי: _____ .

תרגיל ה' – לחבר משפטים (5 נק')

1. פרצוף: _____ .
2. מזל: _____ .
3. טלוויזיה: _____ .

